

## طرح دوره دروس نظری



### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان دانشکده پرستاری و مامایی شرق گیلان

نام درس: آمار و روش تحقیق پیشرفته شماره درس: ۰۲	تعداد واحد و نوع واحد(نظری/عملی): ۳ واحد (۲ واحد نظری و یک واحد عملی)
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی	مدت زمان ارائه درس: ۱ ترم (۳۴ ساعت نظری و ۳۴ ساعت عملی)
دروس پیش‌نیاز: آمار	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی شرق گیلان
مسئول درس: دکتر درویش پور گروه مدرسین: آقای دکتر اسماعیل پور، خانم ها دکتر پورقانع، دکتر قناعی و دکتر درویش پور	تلفن: ۰۱۳-۴۲۵۳۶۲۶۲ روزهای تماس: همه روزه بجز روزهای تعطیل
آدرس ایمیل: Darvishpour@gums.ac.ir	

### هدف کلی درس:

تسلط فراگیران بر مفاهیم آمار توصیفی - تحلیلی، روشهای تحقیق عملی، بگونه ای که قادر به طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی و کاربرد نتایج تحقیقات گذشته در عمل باشند.

### اهداف اختصاصی درس:

لازم به ذکر است بخش نظری (الف) این درس مشتمل بر دو قسمت است قسمت اول شامل آمار و آشنایی با نرم افزار SPSS می باشد و قسمت دوم مربوط به روش تحقیق می باشد. لذا اهداف اختصاصی این درس با توجه بخش های مذکور عبارتند از:

### قسمت اول: آمار

دانشجو در پایان این درس قادر باشد:

۱. مقیاس های اندازه گیری (اسمی - رتبه ای - فاصله ای - نسبی) را شرح دهد.
۲. شاخص های تمایل مرکزی آمار توصیفی (میانگین، مد، میانه) را توضیح دهد.
۳. شاخص های پراکندگی آمار توصیفی (انحراف معیار، خطای معیار، واریانس) را شرح دهد.
۴. منظور از آزمون فرضیه را بیان نماید.

۵. خطای نوع اول و دوم و نحوه محاسبه  $P$ -Value و فاصله اطمینان را ذکر نماید
۶. حجم نمونه را تعیین نماید.
۷. حساسیت و ویژگی را محاسبه نماید.
۸. آزمون های آماری پارامتریک و ناپارامتریک برای مقایسه دو یا چند گروه را شرح دهد.
۹. با استفاده از نرم افزار SPSS آزمون های مورد نیاز را انجام دهد.

#### قسمت دوم: روش تحقیق

۱. اصول روش تحقیق را شرح دهد.
۲. در رابطه با پژوهش، تعاریف و تاریخچه آن توضیح دهد.
۳. اصول انتخاب موضوع و عنوان پژوهش را شرح دهد.
۴. انواع مطالعات کمی را با یکدیگر مقایسه نماید.
۵. انواع مطالعات کیفی را با یکدیگر مقایسه نماید.
۶. نحوه نگارش بیان مسئله با ذکر اهمیت و ضرورت پژوهش را ذکر نماید.
۷. چهارچوب نظری و پنداشتی را با یکدیگر مقایسه نماید.
۸. نحوه انجام و تدوین مروری بر مطالعات را شرح دهد..
۹. روش استفاده از منابع را توضیح دهد.
۱۰. انواع متغیرها و مقیاس سنجش آنها را تعریف نماید.
۱۱. اهداف مناسب پژوهشی تدوین نماید.
۱۲. سئوالات مناسب پژوهشی طراحی نماید.
۱۳. فرضیه و پیش فرض را با یکدیگر مقایسه کند.
۱۴. در رابطه با روش ها و مواد (جامعه، نمونه، محیط پژوهش، منابع داده ها، روش های گردآوری داده ها و...) توضیح دهد.
۱۵. انواع روش های نمونه گیری را ذکر نماید.
۱۶. نحوه ارزیابی اعتبار و اعتماد ابزار را شرح دهد.
۱۷. اصول اخلاقی در پژوهش را شرح دهد.
۱۸. نحوه به کارگیری روش های آماری تجزیه و تحلیل اطلاعات را شرح دهد.

۱۹. نحوه نمایش یافته ها را ذکر نماید.

۲۰. نحوه نگارش بحث و نتیجه گیری را ذکر نماید.

۲۱. نحوه تدوین پیشنهادات برای کاربرد یافته ها و پژوهش های آتی را شرح دهد.

۲۲. محدودیت های پژوهش را شرح دهد.

۲۳. چگونگی بکارگیری نتایج تحقیقات در بهبود خدمات پرستاری را بیان نماید.

۲۴. نحوه تنظیم یک طرح پژوهشی را بیان نماید.

### ب) درس علمی

۱. محاسبات آماری بر روی داده های فرضی یا داده های یک پژوهش را انجام دهد.

۲. یک طرح پژوهشی (پروپوزال) تنظیم نماید.

۳. یک مقاله معتبر علمی را نقد نماید.

### جدول زمانبندی ارائه برنامه درس آمار و روش تحقیق نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش*	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱	۱۴۰۲/۷/۸	۱۳-۱۵	- آشنایی با پژوهش و اصول روش تحقیق (تاریخچه، تعاریف، انتخاب عنوان و موضوع پژوهش) - انواع مطالعات کمی - بیان مسئله با ذکر اهمیت و ضرورت پژوهش	آقای دکتر اسماعیل پور	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۲	۱۴۰۲/۷/۱۰	۸-۱۰	- روشها و مواد پژوهش (جامعه، نمونه و روشهای نمونه گیری، روشهای گردآوری داده ها) - انواع مطالعات کیفی	خانم دکتر پورقانع	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۳	۱۴۰۲/۷/۱۰	۱۰-۱۲	- چهارچوب نظری-پنداشتی - مروری بر مطالعات - روش استفاده از منابع	خانم دکتر پورقانع	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۴	۱۴۰۲/۷/۱۵	۱۳-۱۵	محیط پژوهش، متغیرها و مقیاس سنجش آنها و منابع داده ها	خانم دکتر قناعی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۵	۱۴۰۲/۷/۱۷	۱۰-۸	- اهداف، سؤالات، فرضیه ها، پیش فرضها - نحوه تنظیم یک طرح پژوهشی	خانم دکتر قناعی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش*	اکنات مورد نیاز	عرصه آموزش
			(پروپوزال)				
۶	//	۱۲-۱۰	اعتبار و اعتماد ابزار	خانم دکتر درویش پور	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۷	۱۴۰۲/۷/۲۲	۱۳-۱۵	نمایش یافته ها، نتیجه گیری و بحث، پیشنهادات برای کاربرد یافته ها و پژوهشهای آتی، محدودیتهای پژوهش	خانم دکتر درویش پور	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۸	۱۴۰۲/۷/۲۴	۱۰-۸	- روش های کاربردی نتایج تحقیقات در بهبود خدمات پرستاری - اصول اخلاقی در پژوهش	آقای دکتر اسماعیل پور	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۹	۱۴۰۲/۷/۲۴	۱۰-۱۲	تحقیق عملی- ارائه طرح پژوهشی (پروپوزال)	دانشجویان تحت نظارت گروه مدرسین			
۱۰	۱۴۰۲/۷/۲۹	۱۳-۱۵	تحقیق عملی- ارائه طرح پژوهشی (پروپوزال)	دانشجویان تحت نظارت گروه مدرسین			
۱۱	۱۴۰۲/۸/۱	۱۰-۸	تحقیق عملی- ارائه طرح پژوهشی (پروپوزال)	دانشجویان تحت نظارت گروه مدرسین			
۱۲	//	۱۲-۱۰	//	//			
۱۳	۱۴۰۲/۸/۸	۱۰-۸	تحقیق عملی- ارائه طرح پژوهشی (پروپوزال)	دانشجویان تحت نظارت گروه مدرسین			
۱۴	//	۱۲-۱۰	//	//			
۱۵	۱۴۰۲/۸/۱۵	۱۰-۸	تحقیق عملی- ارائه طرح پژوهشی (پروپوزال)	دانشجویان تحت نظارت گروه مدرسین			
۱۶	//	۱۲-۱۰	//	//			
۱۷	۱۴۰۲/۸/۲۲	۱۰-۸	آمار	آقای دکتر کاظم نژاد	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۱۸	//	۱۲-۱۰	آمار عملی	//	کار عملی با رایانه	رایانه	کلاس درس
۱۹	۱۴۰۲/۸/۲۹	۱۰-۸	آمار	آقای دکتر کاظم نژاد	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۲۰	//	۱۲-۱۰	آمار عملی	//	کار عملی با رایانه	رایانه	کلاس درس
۲۱	۱۴۰۲/۹/۶	۱۰-۸	آمار	آقای دکتر کاظم نژاد	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش*	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
۲۲	//	۱۲-۱۰	آمار عملی	//	کار عملی با رایانه	رایانه	کلاس درس
۲۳	۱۴۰۲/۹/۱۳	۱۰-۸	آمار	آقای دکتر کاظم نژاد	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۲۴	//	۱۲-۱۰	آمار عملی	//	کار عملی با رایانه	رایانه	کلاس درس
۲۵	۱۴۰۲/۹/۲۰	۱۰-۸	آمار	آقای دکتر کاظم نژاد	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۲۶	//	۱۲-۱۰	آمار عملی	//	کار عملی با رایانه	رایانه	کلاس درس
۲۷	۱۴۰۲/۹/۲۷	۱۰-۸	آمار	آقای دکتر کاظم نژاد	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۲۸	//	۱۲-۱۰	آمار عملی	//	کار عملی با رایانه	رایانه	کلاس درس
۲۹	۱۴۰۲/۱۰/۴	۱۰-۸	آمار	آقای دکتر کاظم نژاد	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۳۰	//	۱۲-۱۰	آمار عملی	//	کار عملی با رایانه	رایانه	کلاس درس
۳۱	۱۴۰۲/۱۰/۱۱	۱۰-۸	آمار	آقای دکتر کاظم نژاد	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۳۲	//	۱۲-۱۰	آمار عملی	//	کار عملی با رایانه	رایانه	کلاس درس

\* لازم به ذکر است بر اساس کوریکولوم جدید در سال ۱۴۰۲، ۶۰ درصد درس جبرانی می تواند بصورت مجازی برگزار شود.

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصل یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا

همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

منابع فارسی:

۱. حجتی، ح؛ شریف نیا، س ح. روش تحقیق و آمار در پرستاری. تهران: جامعه نگر، ۱۳۹۶.
۲. برنز و گرو. روش تحقیق پرستاری: اجرا نقد و کاربرد، ترجمه علی فخرموحدی، حسن بابامحمدی، زهرا فارسی، خاطره سیلانی. زیر نظر ناهید دهقان نیری. تهران: اندیشه رفیع، ۱۳۸۹.
۳. گروه مولفین (دکتر حسین ملک افضلی و همکاران). روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی (جدیدترین چاپ). انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران
۴. عابد سعیدی، ژبلا؛ امیر علی اکبری صدیقه. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. تهران: انتشارات سالمی

منابع انگلیسی:

- 1- Wood, GT, habu. Gudit, Nursing research Method, Critical Appraisal Utilization, Mosby. Latest edition
- 2- Denizo F Polit, Bemadethe; Nursing Research. Latest edition
- 3- Designing and Conducting Health System Research Projects, Corlien M. Varkevisser
- 4- Szklo M, Nieto FJ. Epidemiology Beyond the Basics. Massachusetts: Jones and Bartlett, latest edition.
5. Burns, N, & Grove, S. Understanding Nursing Research. Philadelphia: W.B. Saunders.
6. Polit/D, Hungler . B. , Back , C. Essentials of Nursing Research , Methods Appraisal , and Utilization. Philadelphia. Lippincott.
7. John maltby... [ et al.]. Research methods for Nursing and Healthcare. 2010. Harlow, England.
8. Immy Holloway, Dawn Freshwater. Narrative research in nursing. 2007, Blackwell Pub, Oxford, UK ; Malden, MA.
9. Chichester, West Sussex ; Ames, Iowa. Mixed methods research for nursing and the health sciences. Edited by Sharon Andrew and Elizabeth J. Halcomb, 2009, Wiley Blackwell.
10. Scott W. VanderStoep, Deirdre D. Johnston. Research methods for everyday life blending qualitative and quantitative approaches. 2009, San Francisco.
4. Watson R. Nursing research: designs and methods. Available at : <http://books.google.com>
- Delphi in nursing research in
5. Grove SK. The practice of nursing research: conduct, critique, and utilization. <http://books.google.com>
6. Roberts, P., Reliability and validity in research. Nursing Standard, 2006. 12(20): p. 41-45.
7. Polit, D. and C. Beck, Essentials of Nursing Research Methods ,Appraisal, and Utilization. 8 ed. 2008, Philadelphia: Lippincott & Williams

و سایر کتب فارسی و انگلیسی موجود در کتابخانه های دانشگاه مرتبط با روش تحقیق در پرستاری

## امکانات آموزشی

- کامپیوتر
- پروژکتور
- تابلو و ماژیک
- نرم افزار SPSS و powerpoint

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم \* ■

ب) پایان دوره ■

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون
		۲۰ نمره	کتبی (آمار و روش تحقیق)
		۱۰ نمره	عملی (آمار): کارکردن با نرم افزار SPSS
		۱۰ نمره	تحقیق عملی - ارائه کتبی یک طرح پژوهشی (پروپوزال) * و نقد یک مقاله معتبر علمی

\* با توجه به تعداد کل دانشجویان، هر یک یا دو نفر از دانشجویان می توانند تحت نظارت یکی از مدرسین گروه روش تحقیق، طرح پژوهشی خود (بصورت مستقل) را تنظیم و در تاریخ مقرر ارائه نمایند.

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

- حضور به موقع در کلاس درس
- شرکت در بحث های مطرح شده در کلاس درس
- حضور با آمادگی قبلی در کلاس طبق سر فصل های تعیین شده
- بی صدا بودن گوشی های تلفن همراه در کلاس و عدم پاسخ به تلفن مگر در موارد اورژانسی